

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Римское право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2026_1046-3Ф.plx
40.03.01 Юриспруденция
Общеправовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 93,8
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,35	10,35	10,35	10,35
Сам. работа	93,8	93,8	93,8	93,8
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доцент, Сергун Евгений Петрович

Рабочая программа дисциплины

Римское право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.01.2026 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 09.04.2026 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: овладение понятийным аппаратом и юридической логикой римского частного права для понимания основ современного гражданского законодательства и формирования навыков правового анализа.
1.2	Задачи: 1. Изучить историю возникновения и периодизацию развития римского права. 2. Раскрыть содержание ключевых понятий, категорий и институтов римского частного права. 3. Проанализировать источники права: от Законов XII таблиц до кодификации Юстиниана. 4. Усвоить систему деления права на публичное и частное. 5. Изучить правовой статус лиц (субъектов) и основы семейного права. 6. Освоить институты вещного права, владения и права собственности. 7. Развить навыки анализа обязательственных отношений и договорных конструкций. 8. Рассмотреть способы защиты частных прав и особенности римского гражданского процесса. 9. Выявить влияние (рецепцию) римского права на современные правовые системы. 10. Сформировать навыки юридического мышления и использования латинской терминологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Логика
2.1.2	Основы российской государственности
2.1.3	Латинский язык
2.1.4	История государства и права зарубежных стран
2.1.5	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гражданское право. Общая часть
2.2.2	Гражданское право. Особенная часть
2.2.3	Семейное право
2.2.4	Земельное право
2.2.5	Наследственное право
2.2.6	Международное частное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
Идеология ОПК-1:	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, владеет теорией государства и права.
Знает:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы эволюции римского государственного строя и правовых институтов в их исторической взаимосвязи. 2. Закономерности рецепции римского права и его роль в формировании романо-германской правовой семьи. 3. Фундаментальные принципы и категории римского частного права, ставшие основой современной теории права.
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Прослеживать генезис современных юридических норм и концепций от их первоисточников в римском праве. 2. Оперировать категориальным аппаратом римского права для объяснения общих закономерностей функционирования правовых систем. 3. Анализировать историческую преемственность в развитии государственных и правовых институтов.
Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Методологией сравнительно-правового анализа институтов древнеримского и современного гражданского права. 2. Навыками толкования содержания классических юридических дефиниций и латинской терминологии. 3. Приемами юридической логики, сформированными в рамках римской юриспруденции, для оценки современных правовых явлений.
Идеология ОПК-1: Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.	
Знает:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Содержание ключевых памятников римского права (Законы XII таблиц, Институции Гая, Дигесты Юстиниана). 2. Эволюцию правовых институтов от архаичного к классическому и постклассическому римскому праву. 3. Основные правовые изречения и латинскую терминологию, составляющую фундамент профессиональной лексики юриста.
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Свободно использовать аргументацию, основанную на принципах римской юриспруденции, при анализе правовых ситуаций. 2. Сопоставлять решения римских юристов с современными подходами к регулированию частноправовых отношений. 3. Оперировать историко-правовыми фактами для обоснования преемственности юридических норм и институтов.
Владеет:	

1. Навыками использования латинских юридических дефиниций в профессиональной коммуникации и аргументации.
2. Приемами сравнительного анализа норм римского права и положений современного отечественного и зарубежного законодательства.
3. Методикой работы с историческими текстами для извлечения правовых смыслов и принципов справедливости (aequitas).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Тема 1. Введение в римское право. Источники и субъекты. План лекции: 1) Понятие римского права, его роль в истории и значение деления на jus publicum и jus privatum. 2) Эволюция источников: от обычного права и Законов XII таблиц до кодификации Юстиниана. 3) Правовой статус лиц: содержание правоспособности и дееспособности (status libertatis, civitatis, familiae). 4) Виды юридических лиц в Древнем Риме. /Лек/	1	0,5	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 2. Защита прав и вещное право. План лекции: 1) Эволюция гражданского процесса: легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы. 2) Понятие и виды исков; роль преторских эдиктов в защите прав. 3) Учение о владении (possessio): понятие, виды и способы защиты. 4) Право собственности: содержание, способы приобретения и защита (виндикационный и негаторный иски). /Лек/	1	0,5	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 3. Общее учение об обязательствах и договорах. План лекции: 1) Понятие, основания возникновения и классификация обязательств. 2) Порядок заключения и условия действительности договоров. 3) Классификация контрактов: вербальные, литеральные, реальные и консенсуальные. 4) Ответственность должника за неисполнение (вины, просрочка, возмещение убытков). /Лек/	1	0,5	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.4	<p>Тема 4. Семейное и наследственное право.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Юридическая структура римской семьи: агнатическое и когнатическое родство. 2) Правовые формы брака (<i>cum manu</i> и <i>sine manu</i>) и условия его заключения. 3) Наследование по завещанию: формы завещания и обязательная доля. 4) Наследование по закону: эволюция круга наследников от гражданского права до новелл Юстиниана. /Лек/ 	1	0,5	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	<p>Тема 1. Источники римского частного права.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Значение рецепции римского права для современной юриспруденции. 2) Деятельность римских юристов и их роль в формировании права. 3) Структура и содержание Свода гражданского права (<i>Corpus Juris Civilis</i>). 4) Соотношение гражданского, преторского и народов права. /Пр/ 	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе.
2.2	<p>Тема 2. Субъекты права и правовой статус лиц.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Правовое положение свободных (римских граждан, латинов и перегринов). 2) Правовое положение рабов и вольноотпущенников: пекулий. 3) Правовой статус домовладыки (<i>paterfamilias</i>) и лиц «чужого права». 4) Ограничения дееспособности: возраст, пол, психическое состояние и расточительство. /Пр/ 	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение
2.3	<p>Тема 3. Защита частных прав. Иски.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Специфика формулярного процесса: части преторской формулы. 2) Классификация исков: вещные и личные, иски строгого права и доброй совести. 3) Интердикты и другие преторские средства правовой защиты. 4) Исковая давность: понятие, сроки и порядок исчисления. /Пр/ 	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в
2.4	<p>Тема 4. Семейные правоотношения.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Правовые формы заключения брака и способы прекращения брачных союзов. 2) Личные и имущественные отношения супругов: институт приданого (<i>dos</i>). 3) Отцовская власть (<i>patria potestas</i>): возникновение, содержание и прекращение. 4) Опекунство и попечительство: правовая природа и функции. /Пр/ 	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение

2.5	<p>Тема 5. Учение о владении и праве собственности.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Владение (possessio) и держание (detentio): юридическое различие. 2) Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные. 3) Право на чужие вещи: сервитуты, эмфитевзис и суперфиций. 4) Залоговое право: формы залога (фидуция, пигнус, ипотека). /Пр/ 	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе.
2.6	<p>Тема 6. Общее учение об обязательствах.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Стороны в обязательстве, множественность лиц и перемена лиц в обязательстве. 2) Способы обеспечения исполнения обязательств (задаток, неустойка, поручительство). 3) Условия действительности сделок: воля и волеизъявление, порок воли. 4) Основания прекращения обязательств помимо исполнения. /Пр/ 	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение
2.7	<p>Тема 7. Отдельные виды контрактов и пактов.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реальные контракты (заем, ссуда, хранение, залог). 2) Консенсуальные контракты (купля-продажа, наем, поручение, товарищество). 3) Обязательства как бы из договора (квази-контракты). 4) Деликтные обязательства и обязательства как бы из деликта. /Пр/ 	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе.
2.8	<p>Тема 8. Наследственное право.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наследование по завещанию: условия действительности и содержание завещания. 2) Наследование по закону: система очередей по преторскому праву и новеллам Юстиниана. 3) Порядок принятия наследства и правовые последствия "слияния" имуществ. 4) Легаты и фидеикомиссы: понятие и отличия. /Пр/ 	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование. 2) Интерактивные способы обучения в группе. 3) Решение
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	<p>Тема 1. Рецепция римского права в Европе и России. План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие, причины и основные этапы рецепции римского права в Западной Европе. 2) Роль глоссаторов и постглоссаторов в адаптации римских норм. 3) Влияние римского права на Кодекс Наполеона и Германское гражданское уложение. 4) История изучения и использования римского права в дореволюционной России. 5) Римское право как основа современной юридической терминологии. <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/ 	1	12,8	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.
3.2	<p>Тема 2. Юридические лица в римском праве. План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зарождение идеи юридического лица: от объединений (universitates) к корпорациям. 2) Виды организаций: государственная казна (fiscus), муниципии, коллегии, сословия. 3) Порядок возникновения и прекращения объединений. 4) Имущественная обособленность и правосубъектность корпораций. 5) Правовое положение учреждений (благотворительных фондов и больниц). <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/ 	1	11	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.

3.3	<p>Тема 3. Особые категории субъектов и «умаление статуса».</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие и уровни <i>capitis deminutio</i> (<i>maxima, media, minima</i>). 2) Правовое положение колонов как предшественников средневекового крестьянства. 3) Влияние христианства на изменение правового статуса лиц в поздней империи. 4) Особенности правоспособности воинов (<i>rescilium castrense</i>). 5) Правовое положение лиц, подвергшихся бесчестию (<i>infamia, turpitude</i>). <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/ 	1	10	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.
3.4	<p>Тема 4. Специфические способы защиты вещных прав.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Публицианов иск (<i>actio Publiciana</i>): назначение и условия применения. 2) Защита интересов добросовестного владельца против квинтиского собственника. 3) Особенности владельческой защиты: интердикты <i>retinendae</i> и <i>recuperandae possessionis</i>. 4) Понятие и виды петиторной защиты. 5) Иски о фиксации границ (<i>actio finium regundorum</i>) и о задержании дождевой воды. <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/ 	1	10	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.

3.5	<p>Тема 5. Права на чужие вещи (iura in re aliena).</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Личные сервитуты: узуфрукт, узус, право проживания (habitatio). 2) Различия в защите земельных (предиальных) и личных сервитутов. 3) Суперфиций и эмфитевзис: история возникновения и содержание прав. 4) Формы залога: фидуция (доверительная передача) и её исчезновение. 5) Пигнус и ипотека как наиболее совершенные формы обеспечения обязательств. <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/ 	1	10	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.
3.6	<p>Тема 6. Юридические факты и условия действительности сделок.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Классификация юридических фактов: события и действия. 2) Понятие сделки (negotium) и её элементы: существенные, обычные, случайные. 3) Виды пороков воли: заблуждение (error), обман (dolus), насилие и угроза (metus). 4) Условия сделки: отлагательные и отменительные (condicio). 5) Сроки в сделках (dies) и возложение обязанностей (modus). <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/ 	1	10	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.

3.7	<p>Тема 7. Обязательства из квази-контрактов и деликтов. План работы: 1) Ведение чужих дел без поручения (negotiorum gestio): условия и последствия. 2) Обязательства из неосновательного обогащения (condictiones). 3) Понятие частного деликата в отличие от государственного преступления. 4) Характеристика отдельных деликтов: кража (furtum), грабеж, повреждение имущества. 5) Квази-деликты: ответственность за вылитое и выброшенное, ответственность судей.</p> <p>Виды самостоятельных занятий: 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/</p>	1	10	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</p>
3.8	<p>Тема 8. Риски и ответственность в гражданском обороте. План работы: 1) Понятие вины (culpa) и её степени (lata, levis, levissima). 2) Случай (casus) и непреодолимая сила (vis maior): распределение рисков. 3) Просрочка исполнения (mora) должника и кредитора: правовые последствия. 4) Порядок оценки убытков: реальный ущерб и упущенная выгода. 5) Цессия (переуступка прав требования) и перевод долга.</p> <p>Виды самостоятельных занятий: 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/</p>	1	10	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных</p>

3.9	<p>Тема 9. Наследование: экстраординарные формы и ограничения. План работы: 1) Особенности «преторского наследования» (bonorum possessio). 2) Необходимое наследование: право на обязательную долю и жалобы на «недостойное» завещание. 3) Отличие легата от фидеикомисса (неформального отказа). 4) Ограничения легатов: законы Фурия, Вокония и Фальцидиева четверть. 5) Право на раздумье (beneficium deliberandi) и льгота инвентаря для наследника.</p> <p>Виды самостоятельных занятий: 1) Изучение основной и дополнительной литературы. 2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию. 3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. 5) Работа над ВКР. /Ср/</p>	1	10	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля знаний: 1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle. 2) Предоставление на проверку выполненных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов). 3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации. 4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</p>
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1		0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	1	3,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1		0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

5.1.1. Назначение фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «Римское право».

5.1.2. Фонд оценочных средств включает:

а) контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам; б) примерные тестовые вопросы (задания) для входного и (или) текущего контроля; в) примерные темы самостоятельных письменных работ (эссе, рефераты); г) примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.2.1. Контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам в рамках дисциплины «Римское право».

1. В чем заключалась суть процесса рецепции римского права в средневековой Европе?
2. Какие основные школы юристов занимались адаптацией римского права (глоссаторы, постглоссаторы)?
3. Какое влияние оказало римское право на формирование Гражданского кодекса Франции 1804 года?
4. В каких формах проявлялось влияние римского права на дореволюционное законодательство России?
5. Что в римском праве понималось под «корпорацией» (universitas) и как она возникала?
6. В чем заключалось отличие государственного имущества (fiscus) от частного имущества императора?
7. Каким правовым статусом обладали римские благотворительные учреждения в период империи?
8. Как происходил переход от объединения лиц к признанию организации самостоятельным субъектом?

9. Что означала процедура «capitis deminutio maxima» и к каким последствиям она вела?
10. В чем выражалось ограничение правоспособности лиц, признанных «infamia» (бесчестными)?
11. Каковы особенности правового положения колонов и почему их называли «рабами земли»?
12. Каким образом христианство повлияло на правовой статус вольноотпущенников и рабов?
13. В чем заключалась специфика «военного пекулия» (peculium castrense) в семейном праве?
14. Для защиты каких субъектов был введен Публицианов иск (actio Publiciana)?
15. В чем состоит главное различие между петиторной и посессорной защитой?
16. Какие условия необходимы для удовлетворения виндикационного иска?
17. С какой целью применялся негаторный иск в римском праве?
18. Какие интердикты использовались для удержания уже имеющегося владения?
19. В чем состоит отличие узуфрукта (usufructus) от простого пользования (usus)?
20. Какие права и обязанности имел суперфициар в отношении возведенного им строения?
21. В чем заключалась экономическая цель эмфитевзиса как долгосрочной аренды земли?
22. Каким образом фидуция (fiducia) обеспечивала интересы кредитора и почему она исчезла?
23. В чем преимущество ипотеки перед пигнусом (закладом) для должника?
24. Что такое «случайные элементы» сделки (accidentalia negotii) и какова их роль?
25. В чем различие между отлагательным и отменительным условием в сделке?
26. Как римское право квалифицировало сделку, совершенную под влиянием существенного заблуждения (error)?
27. Каковы последствия совершения сделки под влиянием угрозы или насилия (metus)?
28. В каких случаях возникало обязательство из ведения чужих дел без поручения (negotiorum gestio)?
29. Что такое «кондиции» и в каких ситуациях они применялись для возврата имущества?
30. Чем частный деликт (delictum privatum) отличался от публичного преступления (crimen)?
31. Какая ответственность наступала за повреждение чужого имущества по закону Аквилы?
32. В чем суть ответственности «как бы из деликта» (квази-деликт) для судей?
33. Какова разница в правовых последствиях между грубой неосторожностью (culpa lata) и легкой виной?
34. Кто нес риск случайной гибели вещи при заключении договора купли-продажи?
35. Какие правовые последствия влекла за собой просрочка кредитора (mora creditoris)?
36. Чем «цессия» (уступка требования) отличалась от простого поручения взыскать долг?
37. В чем заключалась особенность «преторского владения наследством» (bonorum possessio)?
38. Что такое «обязательная доля» в наследстве и кто имел на нее право?
39. Каким образом Фальцидиева четверть ограничивала права легатариев?
40. В чем заключалась суть «льготы инвентаря» (beneficium inventarii) для наследника?

5.2.2. Примерные тестовые вопросы для входного и (или) текущего контроля по дисциплине «Римское право».

1. Как в римском праве называлось право, общее для всех народов?
 - а) Jus civile
 - б) Jus gentium
 - в) Jus honorarium
 - г) Jus naturale
 - д) Jus quiritium
2. Какая часть «Свода гражданского права» (Corpus Juris Civilis) представляет собой сборник мнений римских юристов?
 - а) Институции
 - б) Кодекс
 - в) Новеллы
 - г) Дигесты (Пандекты)
 - д) Эдикты
3. В каком возрасте по римскому праву наступало полное совершеннолетие?
 - а) 12 лет
 - б) 14 лет
 - в) 18 лет
 - г) 21 год
 - д) 25 лет
4. Как называлась полная утрата правоспособности (лишение свободы)?
 - а) Capitis deminutio maxima
 - б) Capitis deminutio media
 - в) Capitis deminutio minima
 - г) Infamia
 - д) Turpitude
5. Какое правовое состояние (status) означало принадлежность к римской гражданской общине?
 - а) Status libertatis
 - б) Status civitatis
 - в) Status familiae

- г) Status quo
 - д) Status unitatis
6. Кто в римской семье обладал полной правосубъектностью?
- а) Подвластный сын
 - б) Жена в браке «sine manu»
 - в) Домовладыка (paterfamilias)
 - г) Вольноотпущенник во всех правах
 - д) Старший в роду вне зависимости от пола
7. Какой вид процесса является исторически самым первым в Риме?
- а) Формулярный
 - б) Экстраординарный
 - в) Легисакционный
 - г) Инквизиционный
 - д) Преторский
8. Как называлась часть преторской формулы, в которой излагалась суть спора?
- а) Интенция
 - б) Демонстрация
 - в) Кондеминация
 - г) Адьюдикация
 - д) Эксцепция
9. Что является обязательным элементом владения (possessio) в отличие от держания?
- а) Наличие вещи в руках
 - б) Намерение относиться к вещи как к своей
 - в) Договор с собственником
 - г) Истечение срока приобретательной давности
 - д) Уплата налога за вещь
10. Какой иск подавался для истребования вещи из чужого незаконного владения?
- а) Негаторный
 - б) Публицианов
 - в) Виндикационный
 - г) Прогибиторный
 - д) Иск о разделе наследства
11. Как назывался залог, при котором вещь оставалась у должника, но обременялась правом кредитора?
- а) Фидуция
 - б) Пигнус
 - в) Ипотека
 - г) Антихреза
 - д) Стипуляция
12. К какому виду сервитутов относится право прохода через соседний участок?
- а) Личный сервитут
 - б) Сельский предиаальный сервитут
 - в) Городской предиаальный сервитут
 - г) Узуфрукт
 - д) Эмфитевзис
13. Как называлось вещное, наследственное право возводить строение на чужой городской земле?
- а) Эмфитевзис
 - б) Суперфиций
 - в) Хабитацио
 - г) Узус
 - д) Прекарий
14. Какое условие является обязательным для действительности договора?
- а) Наличие письменной формы
 - б) Присутствие 5 свидетелей
 - в) Согласие сторон (consensus)
 - г) Утверждение претором
 - д) Регистрация в архиве
15. Какая сделка считается односторонней?
- а) Купля-продажа

- б) Завещание
- в) Договор найма
- г) Товарищество
- д) Мена

16. Как называется договор, который вступает в силу с момента передачи вещи?

- а) Вербальный
- б) Литеральный
- в) Консенсуальный
- г) Реальный
- д) Абстрактный

17. К какому типу контрактов относится «стипуляция»?

- а) Реальный
- б) Вербальный
- в) Литеральный
- г) Консенсуальный
- д) Безымянный

18. Какой договор считается консенсуальным?

- а) Заем
- б) Ссуда
- в) Хранение
- г) Купля-продажа
- д) Заклад

19. В чем отличие займа (*mutuum*) от ссуды (*commodatum*)?

- а) Заем всегда безвозмезден
- б) При займе передаются родовые вещи в собственность
- в) Ссуда предполагает переход права собственности
- г) Заем касается только недвижимости
- д) При ссуде вещь потребляется в процессе использования

20. Какую ответственность несет лицо за «*culpa lata*»?

- а) Ответственность за легкую вину
- б) Ответственность за грубую неосторожность
- в) Ответственность за случай
- г) Ответственность без вины
- д) Ответственность за умысел

21. Как называется обязательство, в котором на стороне должника или кредитора участвует несколько лиц?

- а) Альтернативное
- б) Солидарное
- в) Факультативное
- г) Натуральное
- д) Деликтное

22. Что из перечисленного является «квази-контрактом»?

- а) Поручение
- б) Ведение чужих дел без поручения
- в) Купля-продажа
- г) Наем услуг
- д) Дарение

23. Какой деликт означал противоправное повреждение чужой вещи?

- а) *Furtum*
- б) *Injuria*
- в) *Damnum injuria datum*
- г) *Rapina*
- д) *Metus*

24. Как назывался неформальный договор, не имевший исковой защиты в гражданском праве?

- а) Контракт
- б) Пакт
- в) Сделка
- г) Обязательство
- д) Деликт

25. Как назывался брак, при котором жена попадала под власть мужа?

- а) Sine manu
- б) Cum manu
- в) Конкубинат
- г) Контуберниум
- д) Агнатическое родство

26. К какому виду родства относится связь лиц, происходящих от одного общего предка (кровное родство)?

- а) Агнатическое
- б) Когнатическое
- в) Свойство
- г) Фиктивное
- д) Преторское

27. Как называется распоряжение в завещании о выдаче наследником определенной суммы или вещи третьему лицу?

- а) Назначение наследника
- б) Легат (отказ)
- в) Подмена наследника
- г) Цессия
- д) Новация

28. Какая очередь наследников по закону (по Юстиниану) была первой?

- а) Братья и сестры
- б) Родители
- в) Нисходящие (дети, внуки)
- г) Восходящие
- д) Переживший супруг

29. Что такое «узукапия»?

- а) Способ защиты владения
- б) Приобретение права собственности по давности владения
- в) Вид личного сервитута
- г) Форма заключения брака
- д) Порядок освобождения раба

30. Каким способом прекращалось обязательство, если кредитор и должник становились одним лицом?

- а) Смертью
- б) Исполнением
- в) Слиянием (confusio)
- г) Новацией
- д) Зачетом

КЛЮЧИ К ТЕСТУ:

1-б; 2-г; 3-д; 4-а; 5-б; 6-в; 7-в; 8-б; 9-б; 10-в; 11-в; 12-б; 13-б; 14-в; 15-б; 16-г; 17-б; 18-г; 19-б; 20-б; 21-б; 22-б; 23-в; 24-б; 25-б; 26-б; 27-б; 28-в; 29-б; 30-в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы для входного и (или) текущего контроля (% правильных ответов / оценка):

92-100% - "отлично";
76-91% - "хорошо";
61-75% - "удовлетворительно";
<61% - "неудовлетворительно".

5.2.3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ

I. Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов.

Название вопроса: 1 (ОПК-1)

Формулировка вопроса: Выберите основные закономерности развития римского частного права, предопределившие его влияние на современные правовые системы:

- а) Превалирование публичного права над частным на всех этапах развития.
- б) Постепенный переход от формализма архаичного права к принципам справедливости и доброй совести.
- в) Высокая степень абстрактности и универсальности юридических конструкций.
- г) Обязательная связь правоспособности исключительно с этническим происхождением.
- д) Разработка детальной системы вещных и обязательственных прав.

Ключ: б, в, д

II. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Название вопроса: 2 (ОПК-1)

Формулировка вопроса: Установите соответствие между правовыми системами Древнего Рима и закономерностями их функционирования:

1. Jus civile
2. Jus honorarium
3. Jus gentium

Варианты соответствия:

- А) Регулирование отношений между римлянами и иностранцами на основе принципов естественного разума.
- Б) Национальное право римских граждан, отличающееся строгим формализмом и консерватизмом.
- В) Правовая система, дополняющая и корректирующая нормы закона через эдикты магистратов.
- Г) Совокупность норм, регулирующих исключительно уголовные наказания в период империи.

Ключ: 1-Б, 2-В, 3-А

III. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Название вопроса: 3 (ОПК-1)

Формулировка вопроса: Расположите этапы формирования и развития римского права в хронологической последовательности (от раннего к позднему):

1. Классический период (расцвет римской юриспруденции).
2. Архаический период (царский период и ранняя республика).
3. Кодификация императора Юстиниана (Corpus Juris Civilis).
4. Период предклассического права (деятельность преторов).
5. Постклассический период (упадок и бюрократизация).

Ключ: 2, 4, 1, 5, 3

IV. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Название вопроса: 4 (ОПК-1)

Формулировка вопроса: Проанализируйте основные закономерности рецепции римского права в средневековой Европе. Объясните, почему именно римское право стало фундаментом для формирования романо-германской правовой семьи.

Ключ: Ответ должен содержать указание на универсальность римских норм, их соответствие нуждам развивающегося товарного обмена, роль Болонского университета и глоссаторов в адаптации терминологии, а также переход от партикулярного (местного) права к единой правовой культуре на основе римского Ratio Scripta (писаного разума).

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3.1. Примерные темы самостоятельных письменных работ (эссе, рефераты) по дисциплине «Римское право».

1. Периодизация истории римского права и характеристика основных этапов.
2. Роль Законов XII таблиц в становлении римской правовой системы.
3. Влияние греческой философии на формирование понятийного аппарата римских юристов.
4. Значение деятельности преторов в преодолении формализма гражданского права.
5. Кодификация императора Юстиниана: структура и историческое значение.
6. Рецепция римского права в средневековой Европе: причины и последствия.
7. Влияние римского частного права на Гражданский кодекс Франции 1804 года.
8. Пандектная система и ее воплощение в Германском гражданском уложении.
9. Римское право в правовой культуре дореволюционной России.
10. Правовой статус лиц в Древнем Риме: три состояния (status).
11. Институт рабства: юридическая природа и способы освобождения рабов.
12. Правовое положение колонов как историческая предпосылка закрепощения.
13. Юридические лица в римском праве: возникновение идеи и виды корпораций.
14. Римская семья: агнатическое и когнатическое родство.
15. Правовые формы заключения брака: историческая эволюция институтов cum manu и sine manu.
16. Имущественные отношения между супругами: институт приданого и подарки.
17. Отцовская власть (patria potestas) и способы ее прекращения.
18. Опекa и попечительство в римском частном праве.
19. Легисакционный процесс: древнейшая форма защиты прав.
20. Формулярный процесс как инструмент правотворчества преторов.
21. Экстраординарный процесс и становление бюрократического судопроизводства.
22. Понятие и классификация исков в римской юриспруденции.
23. Владение (possessio) и держание (detentio): теоретические и практические различия.
24. Способы приобретения права собственности по римскому праву.
25. Защита права собственности: виндикационный и негаторный иски.
26. Ограничения права собственности и права на чужие вещи.
27. Система земельных (предиальных) сервитутов в Древнем Риме.
28. Личные сервитуты: узурфрукт, узус, право проживания.

29. История развития залогового права: от фидуции к ипотеке.
30. Общее учение об обязательствах: понятие, содержание и основания возникновения.
31. Условия действительности договоров в римском праве.
32. Пороки воли при совершении сделок: ошибка, обман, насилие.
33. Вербальные и литеральные контракты в системе римского права.
34. Реальные контракты: заем, ссуда, хранение и залог.
35. Консенсуальные контракты: купля-продажа, наем, поручение, товарищество.
36. Обязательства из неосновательного обогащения в римском праве.
37. Частные деликты: понятие и виды (furtum, iniuria, damnum iniuria datum).
38. Ответственность за вред, причиненный животными и рабами (ноксальные иски).
39. Эволюция наследования по закону от гражданского права до Новелл Юстиниана.
40. Наследование по завещанию: формы завещаний и принцип свободы завещания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельных письменных работ:

а) "5" - "отлично"/"зачтено":

- актуальность затронутой проблематики;
- обстоятельность исследования;
- высокая степень оригинальности текста;
- наличие признаков научной новизны (научного задела);
- наличие практической значимости авторских выводов;
- оформление письменной работы соответствует установленным требованиям

б) "4" - "хорошо"/"зачтено":

- работа демонстрирует, с одной стороны, заинтересованность студента в теме исследования, а с другой - некоторое легкомыслие по отношению к результатам собственного интеллектуального труда ("сыроватость");
- излишняя лаконичность (в ущерб глубине исследования) либо, напротив, чрезмерный печатный объем, свидетельствующий об отсутствии навыка вычлнять главное и концентрироваться на наиболее важных аспектах;
- приемлемый процент оригинальности текста;
- некоторые авторские суждения имеют признаки достаточной научно-практической новизны;
- оформлению письменной работы свойственны несущественные отступления от установленных требований

в) "3" - "удовлетворительно"/"зачтено":

- тема раскрыта на уровне учебного пособия, т.е. без системного анализа научных источников и правоприменительной практики;
- невысокий процент оригинальности текста;
- небольшой список литературы и нормативных правовых актов;
- авторские выводы отличаются малозначительной научно-практической новизной;
- оформлению письменной работы присущ ряд отступлений от установленных требований (например, погрешности в оформлении постраничных сносок, библиографических описаний и др.)

г) "2" - "неудовлетворительно"/"не зачтено":

- нераскрытие темы исследования ввиду ее непонимания;
- полное отсутствие признаков теоретической и практической новизны (научно-практического задела);
- низкая степень оригинальности текста, наличие плагиата в выводах исследования;
- библиографический список состоит только из устаревших учебников;
- ссылки на недействующее (неактуальное) законодательство;
- оформление письменной работы не соответствует установленным требованиям.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.4.1. Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Римское право».

1. Понятие и предмет римского частного права.
2. Соотношение публичного и частного права (jus publicum и jus privatum).
3. Основные этапы истории римского права.
4. Понятие и виды источников римского частного права.
5. Обычное право (mos maiorum) как источник права.
6. Законы XII таблиц: общая характеристика и значение.
7. Деятельность римских юристов и ее влияние на развитие права.
8. Эдикты магистратов (преторское право) как источник правотворчества.
9. Сенатусконсульты и императорские конституции.
10. Кодификация императора Юстиниана (Corpus Juris Civilis): структура и содержание.
11. Рецепция римского права: понятие, причины и значение для современной юриспруденции.
12. Понятие и содержание правоспособности (capitis deminutio).
13. Правовой статус римских граждан.
14. Правовое положение латинов и перегринов.
15. Правовой статус рабов в Древнем Риме.
16. Способы установления и прекращения рабства.
17. Понятие и правовое значение пекулия.
18. Правовое положение вольноотпущенников.
19. Правовое положение колонов.

20. Понятие и виды юридических лиц в римском праве.
21. Понятие римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство.
22. Отцовская власть (*patria potestas*): возникновение, содержание и прекращение.
23. Правовые формы заключения брака (*cum manu* и *sine manu*).
24. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению.
25. Способы прекращения брака. Конкубинат.
26. Личные и имущественные отношения супругов. Институт приданого (*dos*).
27. Опекa и попечительство: понятие и виды.
28. Понятие и классификация исков (*actio*).
29. Легисакционный процесс: общая характеристика.
30. Формулярный процесс: структура преторской формулы.
31. Экстраординарный процесс: основные черты и отличия.
32. Исковая давность: понятие, сроки и порядок исчисления.
33. Понятие и классификация вещей в римском праве.
34. Понятие и виды владения (*possessio*).
35. Отличие владения от держания (*detentio*).
36. Установление и прекращение владения.
37. Защита владения: владельческие интердикты.
38. Содержание права собственности и его виды (квиритская, преторская).
39. Первоначальные способы приобретения права собственности.
40. Производные способы приобретения права собственности (*mancipatio, traditio*).
41. Приобретательная давность (*usucapio*): условия и сроки.
42. Защита права собственности: виндикационный иск.
43. Защита права собственности: негаторный иск.
44. Понятие и виды прав на чужие вещи (*iura in re aliena*).
45. Понятие и классификация сервитутов.
46. Земельные сервитуты: виды и правила пользования.
47. Личные сервитуты (*узифрукт, узус, хабитацио*).
48. Суперфиций и эмпитевзис: понятие и содержание прав.
49. Залоговое право: формы залога (*фидуция, пигнус, ипотека*).
50. Понятие, содержание и основания возникновения обязательств.
51. Классификация обязательств (цивильные, натуральные, деликтные).
52. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
53. Понятие и условия действительности договоров (контрактов).
54. Пороки воли при заключении сделок (*error, dolus, metus*).
55. Способы обеспечения исполнения обязательств.
56. Ответственность должника: понятие вины, случая и непреодолимой силы.
57. Порядок возмещения убытков: реальный ущерб и упущенная выгода.
58. Основания прекращения обязательств.
59. Вербальные (устные) контракты: стипуляция.
60. Литеральные (письменные) контракты.
61. Реальные контракты: заем, ссуда, хранение.
62. Консенсуальные контракты: купля-продажа.
63. Консенсуальные контракты: найм вещей, работ и услуг.
64. Договор поручения и договор товарищества.
65. Обязательства как бы из договора (квази-контракты).
66. Понятие частного деликата и его отличие от преступления.
67. Виды частных деликтов (кража, повреждение имущества, обида).
68. Понятие и виды обязательств как бы из деликта (квази-деликты).
69. Наследование по завещанию: условия действительности и содержание.
70. Наследование по закону: эволюция круга наследников.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ устных ответов на теоретические вопросы:

а) "зачтено" - "отлично"/повышенный уровень:

- уверенно владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- правильно аргументирует ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правоприменительную практику;
- демонстрирует знания, почерпнутые из академических изданий и научной литературы;
- систематически проявлял инициативу на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неуважительным причинам

б) "зачтено" - "хорошо"/пороговый уровень:

- частично владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- в неполной мере аргументирует правильный ответ, ссылаясь на общие положения действующего законодательства;
- в ответе допускает отдельные неточности несущественного характера;
- прилежно работал на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неуважительным причинам

в) "зачтено" - "удовлетворительно"/пороговый уровень:

- излагает формально правильный, но поверхностно аргументированный ответ, основанный в большей степени на догадке, чем на правовой материи и юридических фактах;
- освещает лишь один из множества аспектов затрагиваемой юридической проблемы;
- ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы раскрываются неосновательно;
- демонстрирует скудный юридический лексический запас;
- пассивная работа на практических занятиях, имеются неотработанные пропуски по неважным причинам
- г) "не зачтено" - "неудовлетворительно"/уровень не сформирован:
 - допускает существенные формально-логические и юридические ошибки;
 - демонстрирует незнание отраслевых правовых источников;
 - затрудняется ответить на элементарные вопросы по тематике изучаемой дисциплины;
 - не владеет юридической терминологией;
 - систематическое непосещение лекционных и практических занятий по неважным причинам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Юркина М.И., Протопопова И.Н.	Римское право: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/74557.html
Л1.2	Морев М. П.	Римское право: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024	https://www.iprbookshop.ru/135013.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кофанов Л.Л.	Римское право: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94196.html
Л2.2	Ерофеева Д. В., Шагиева Р. В.	Римское право: учебник	Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015	http://www.iprbookshop.ru/33395.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.5	MS Windows
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.6	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	дискуссия	
	презентация	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

111 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук
112 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
320 A2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
403 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук
402 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки
408 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1. Ознакомьтесь с планом занятия и перечнем выносимых на обсуждение вопросов. Изучение темы следует начинать с повторения соответствующего лекционного материала.
2. Изучите основную и дополнительную литературу. При чтении учебника обращайте внимание на латинскую терминологию, так как знание базовых понятий на латыни является обязательным условием освоения дисциплины.
3. Проанализируйте источники права, относящиеся к теме занятия. Основное внимание следует уделить Институциям Гая и Дигестам Юстиниана. Помните, что римское право — это право юристов, поэтому важно понимать логику их рассуждений.
4. Подготовьте краткие тезисы ответов на каждый вопрос плана. Излагайте материал логично, последовательно, подкрепляя теоретические положения примерами из источников или современной юридической практики.
5. Особое внимание уделите решению практических задач (казусов). Решение казуса должно строиться по схеме: юридическая оценка фактических обстоятельств, выбор применимой нормы римского права, формулирование окончательного решения и его обоснование.
6. В процессе подготовки выписывайте в терминологический словарь новые дефиниции и латинские изречения. Понимание этимологии слова помогает глубже усвоить содержание юридического института.
7. Используйте сравнительный метод. Проводите параллели между институтами римского частного права и нормами действующего Гражданского кодекса Российской Федерации. Это поможет понять значение рецепции римского права.
8. Подготовьтесь к дискуссии. Практическое занятие предполагает активный обмен мнениями. Заранее сформулируйте возникшие у вас вопросы по сложным или спорным аспектам темы для обсуждения с преподавателем и одногруппниками.

9. Соблюдайте регламент. Если вам поручено выступление с докладом или рефератом, его длительность не должна превышать 7-10 минут, а содержание должно быть строго сфокусировано на заявленной проблеме.
10. Пользуйтесь электронными библиотечными системами и базами данных, рекомендованными в рабочей программе дисциплины, для поиска наиболее актуальных научных исследований по истории римского права.

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Ознакомьтесь с графиком самостоятельной работы и перечнем тем, отведенных для внеаудиторного изучения. Распределяйте время равномерно в течение семестра, чтобы избежать чрезмерной нагрузки перед зачетом.
2. Начните изучение темы с работы над глоссарием. Выписывайте ключевые латинские термины и их определения. Римское право — это фундамент юридического языка, поэтому терминологическая точность является приоритетом.
3. Используйте первоисточники. Самостоятельная работа предполагает обязательное чтение фрагментов Дигест Юстиниана, Институций Гая или памятников архаичного права. Это развивает навыки первичного правового анализа.
4. При подготовке рефератов или докладов используйте не менее трех-пяти актуальных научных источников. Обращайте внимание на современные исследования по истории и рецепции римского права в электронных библиотечных системах.
5. Регулярно выполняйте задания для самопроверки и тестовые упражнения. Это позволяет своевременно выявить пробелы в понимании сложных институтов, таких как вещные права или система контрактов.
6. Работайте над решением юридических казусов. Самостоятельный разбор практических ситуаций из наследия римских юристов помогает развить юридическое мышление и логику, необходимые для будущей профессиональной деятельности.
7. Составляйте сравнительные таблицы. Визуализация различий между схожими институтами, например, между владением и держанием или между разными видами залога, значительно облегчает запоминание материала.
8. Обращайте внимание на рецепцию права. Изучая конкретную тему самостоятельно, попробуйте найти аналогичные нормы в действующем Гражданском кодексе РФ. Это закрепит понимание практической значимости дисциплины.
9. Оформляйте письменные работы в строгом соответствии с требованиями кафедры. Соблюдение правил цитирования и библиографического описания источников является важным элементом академической культуры юриста.
10. В случае возникновения трудностей при самостоятельном освоении материала, формулируйте вопросы и задавайте их преподавателю во время консультаций или в начале практических занятий.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

1. Начните подготовку заблаговременно, опираясь на официальный перечень вопросов, содержащийся в рабочей программе дисциплины. Весь объем материала рекомендуется разделить на логические блоки: история и источники, лица, процесс, вещное, обязательственное и наследственное право.
2. Используйте при подготовке конспекты лекций и учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти структуру темы, а учебник — углубить понимание сложных институтов.
3. Особое внимание уделите латинской терминологии. На зачете приветствуется знание ключевых понятий и базовых юридических изречений на латыни, так как они составляют основу профессионального языка юриста.
4. При ответе на вопросы по конкретным институтам (например, право собственности или виды договоров) всегда приводите классификации, характерные черты и способы защиты соответствующих прав.
5. Повторите структуру и содержание Свода гражданского права (Corpus Juris Civilis). Вы должны четко представлять, в какой части кодификации Юстиниана искать ответы на те или иные правовые вопросы.
6. Тренируйтесь в решении практических задач (казусов). Зачет часто включает проверку навыков применения теории к конкретным жизненным ситуациям, описанным в трудах римских юристов.
7. Используйте сравнительно-правовой метод. Понимание того, как нормы римского права трансформировались в статьи современного Гражданского кодекса РФ, поможет продемонстрировать глубокое освоение материала.
8. Составляйте краткие планы-тезисы для каждого вопроса. Это поможет структурировать ответ в голове и уверенно излагать мысли перед преподавателем, не упуская важных деталей.
9. Обратите внимание на различия между схожими понятиями. На зачете часто задаются уточняющие вопросы на сравнение, например, в чем различие между агнатическим и когнатическим родством или между узуфруктом и узусом.
10. В день зачета будьте готовы аргументированно отстаивать свою точку зрения. Римское право — это система живой юридической мысли, поэтому преподаватель ценит умение логически рассуждать, а не только механическое запоминание текста.